

2026-2027

GIDS VOOR HET BASISONDERWIJS VOOR MUSEUMBEZOEK IN ZEEUWS-VLAANDEREN



MUSEUMHUIS 1912



CULTUURFORUM
AARDENBURG



HET BOLWERK



MUSEUM HULST
S-LANDSHUIS



INDUSTRIËEL MUSEUM



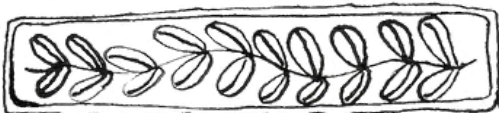
OORLOGSMUSEUM GDYNIA



MUSEUM SCHOOLTIJD



MUSEUM
HET WARENHUIS



INHOUDSOPGAVE

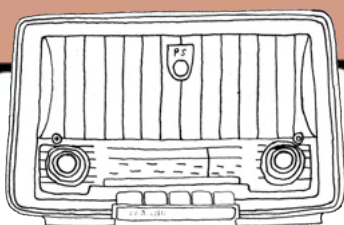
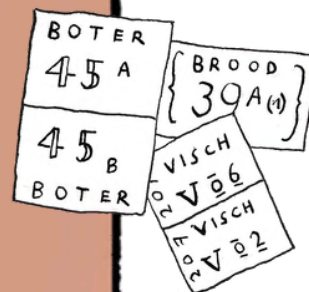


Klik op de naam van het museum om direct naar de juiste pagina te gaan!



INHOUDSOPGAVE

<u>Voorwoord</u>	<u>3</u>
<u>Museum Het Bolwerk</u>	<u>5</u>
<u>Museum Het Warenhuis</u>	<u>7</u>
<u>Oorlogsmuseum Gdynia</u>	<u>9</u>
<u>MuseumHuis 1912</u>	<u>11</u>
<u>Museum Schooltijd</u>	<u>13</u>
<u>Museum Hulst 's-Landshuis</u>	<u>15</u>
<u>Industrieel Museum Zeeland</u>	<u>17</u>
<u>Museum Cultuurforum Aardenburg</u>	<u>19</u>



Uitgave: Vereniging Musea West-Zeeuws-Vlaanderen, Josje Zuurbier educatie.

Vormgeving Anne Hobbel
Illustraties Eva Luijkx



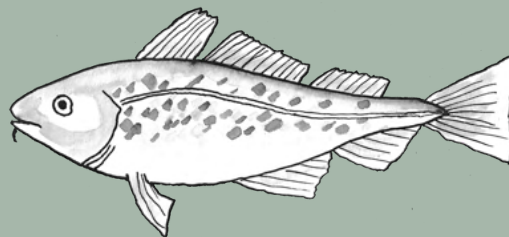


VOOR JE LIGT DE BROCHURE BASISONDERWIJS EN MUSEUMBEZOEK IN ZEEUWS-VLAANDEREN 2026-2027!

Het is de eerste keer dat de musea zich gezamenlijk presenteren aan het basisonderwijs in de gemeenten Sluis, Terneuzen en Hulst. Dat doen wij omdat wij leerkrachten graag een steuntje in de rug geven bij het zoeken naar een geschikt museum voor een bezoek met de klas. Voor groep 1 tot en met 8 is er veel te kiezen uit de breed uiteenlopende educatieve programma's die de musea aanbieden. En vergis je niet: in Zeeuws-Vlaanderen is heel veel te zien, te leren en te ervaren.

RIJKE GESCHIEDENIS

In onze prachtige regio is een scala aan onderwerpen te vinden dat samenhangt met de enerverende geschiedenis van de grensstreek. Denk aan de Romeinen die hier 2.000 jaar geleden woonden, de Staats-Spaanse Linies waar voor onze vrijheid werd gevochten en de indrukwekkende verhalen over de bevrijding tijdens de Tweede Wereldoorlog. Ook is er veel te vertellen over de cultuur en de leefgewoonten van onze Zeeuwse voorouders, over de mooie streekdrachten die inmiddels uit de mode zijn geraakt, maar ook over de industriële ontwikkeling waarin Zeeuws-Vlaanderen een belangrijke rol speelde en nog steeds speelt.



HET VISSERIJMUSEUM

De visserij is een onmisbaar onderdeel in onze regio. Onlangs verhuisde het Visserijmuseum in Breskens naar een nieuw pand aan de haven. In deze brochure wordt het museum nog niet genoemd, maar vanaf september kunnen we er een kijkje nemen en meer leren over de opkomst en teloorgang van de ooit zo belangrijke visserij en alles wat met de zee te maken heeft. Een educatief programma is in ontwikkeling. Kortom: leer de omgeving kennen in al haar facetten.

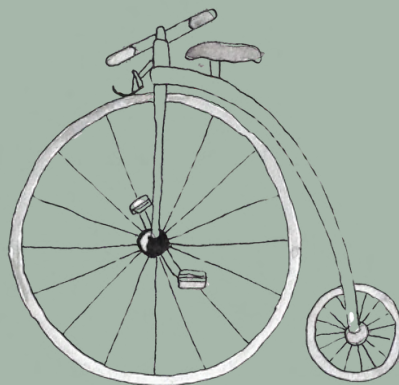


VERNIEUWDE KERNDOELEN

Het onderwijs zal vakken steeds meer met elkaar gaan verbinden. Musea spelen daarop in door rekenen, taal, maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde en burgerschap te integreren in hun educatieve programma's. Een museumbezoek is daarom niet alleen een bijzondere excursie, maar ook een waardevolle invulling op, en een verlengstuk van het lesprogramma.

BUSVERVOER

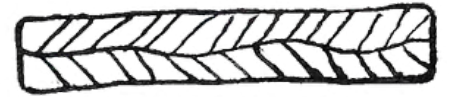
Denk ook aan de mogelijkheid voor busvervoer. Er is budget beschikbaar voor de regio Zeeuws-Vlaanderen. Stichting Cultuur Educatie bemiddelt in samenwerking met Cultuurkwadraat.



BOEK OP TIJD

Tot slot willen we nog een praktische tip mee geven. Een bezoek aan het museum kan aangevraagd worden op www.cultuurmenus.nl. Museumbezoek aangevraagd via de website wordt vergoed.

**VOOR ALLE SCHOLEN EN MUSEA HOPEN WIJ OP EEN MOOI EN
INSPIREREND MUSEAAL JAAR!**



In Museum Het Bolwerk reis je door de tijd: van het Romeinse castellum in Aardenburg tot de Duitse bunkers uit de Tweede Wereldoorlog. Het bijzondere aan dit grensgebied? Het laat zien hoe bewoners en legers van de Belgisch/Nederlandse grensstreek zich door de eeuwen heen verdedigden bij internationale conflicten.

Het zwaartepunt van de museumcollectie wordt gevormd door de Staats-Spaanse Linies, vestinglinies ontstaan in de tijd van De Opstand (1568-1648). In 2025 was het 400 jaar geleden dat prins Maurits van Nassau overleed. Voor Het Bolwerk aanleiding om een tentoonstelling te wijden aan deze stadhouder/kapitein-generaal van de Noordelijke Nederlanden, die een cruciale rol speelde in de geschiedenis van het gebied. De tijdelijke tentoonstelling loopt door tot en met 2027.

90
MINUTEN

€2 P. LLN.
+ €45 GIDS

GROEP
7 EN 8

DIT LEER JE

Over de geschiedenis van de Tachtigjarige Oorlog en de rol die Maurits van Nassau daarin speelde.

THEMA'S

- * Prins Maurits van Nassau
- * Bevolking uit die tijd
- * Bouw van forten en schansen
- * Wijze van oorlogsvoering en -verslaggeving
- * Het leven van een soldaat uit die tijd
- * Sporen in IJzendijke

DIT GAAN WE DOEN

Met een gids bezoek je het museum, aansluitend volgt een wandeling in de omgeving. Op speelse wijze wordt kennis gemaakt met de diverse thema's waarbij een beroep wordt gedaan op de fantasie en het inlevingsvermogen van de leerlingen. In een begeleidend werkboekje worden vragen beantwoord om na het bezoek nog eens op terug te komen in de klas. Bij de wandeling buiten wordt naar aanknopingspunten gezocht die aangeven dat de geschiedenis sporen heeft achtergelaten in de eigen omgeving. Ook wordt er geoefend op het exercitieterrein.





PRAKTISCHE INFORMATIE

BEGELEIDING

Maximaal 30 leerlingen, per 15 leerlingen één begeleider vanuit school.
Per 15 kinderen zetten wij een gids in. Komen jullie met meer?
Dan worden er twee gidsen ingezet.

VOORBEREIDING IN DE KLAS

De les in het museum sluit aan bij de geschiedenislessen over De Opstand, ofwel Tachtigjarige Oorlog. Ter voorbereiding is er een “geheimzinnige kist” beschikbaar in de klas met voorwerpen die de leerlingen wegwijs maken met de geschiedenis in deze periode.



ENTHOUSIAST GEWORDEN?
BEL ONS OF STUUR ONS EEN MAILTJE!

WEBSITE

www.hetbolwerk.nl

TELEFOONNUMMER

0117-301200

ADRES

Markt 28
4515 BB, IJzendijke

E-MAILADRES

museuminfo@zeelandnet.nl



Museum Het Bolwerk
IJzendijke

Maak kennis met het Land van Axel, een omstreden grensgebied. Met de mensen die er tussen 1850 en 1950 leefden, hoe ze eruitzagen, wat ze deden, waar ze in geloofden en hoe ze het landschap gestalte gaven.

Je leert hier over geschiedenis en de cultuur van de streek in vele facetten: wonen en leven, spelen en oude gewoonten, kleding en het gebruik van voorwerpen die we nu niet meer kennen.

DIT LEER JE

Wat een museum is.

THEMA'S

- * Voorwerpen van vroeger
- * Speelgoed

DIT GAAN WE DOEN

Aan de hand van plaatjes en voorwerpen ontdek je zelf het museum. Samen spelen we met het speelgoed van vroeger.

GROEP
1 EN 2

DIT LEER JE

Hoe leeftijdgenootjes vroeger leefden.

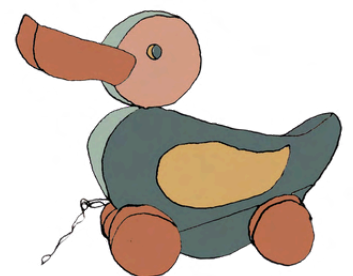
THEMA'S

- * Vroeger en nu
- * Oude voorwerpen
- * Speelgoed van vroeger

DIT GAAN WE DOEN

In kleine groepjes ontdekken de kinderen van nu het leven van de kinderen van toen.

GROEP
3 EN 4



DIT LEER JE

Je leert over de geschiedenis en de cultuur van de streek waar je woont.

GROEP
5 EN 6

DIT GAAN WE DOEN

Na het bekijken van een film over de geschiedenis en het landschap, volgen de kinderen in groepjes een rondleiding en maken we kennis met het huisje van Antheunis. Als afsluiting is er een speurtocht en versieren we een tegel.

GROEP
7 EN 8

DIT LEER JE

Zelfstandig opdrachten uitvoeren en informatie verwerken.

THEMA'S

- ★ De Tweede Wereldoorlog
- ★ Archeologie
- ★ Oude kaarten
- ★ Schilderijen en muurschilderingen
- ★ De Keete

DIT GAAN WE DOEN

Je zoekt een opdracht uit met een vragenlijst en maakt en verwerkt het onderwerp op een creatieve manier.

PRAKTISCHE INFORMATIE



HET WARENHUIS
MUSEUM HET WARENHUIS AXEL

WEBSITE

www.hetwarenhuis.nl

TELEFOONNUMMER

0115-562885

ADRES

Molenstraat 72
4571 EZ, Axel

E-MAILADRES

info@hetwarenhuis.nl



Oorlogsmuseum Gdynia heeft een uitgebreide collectie originele wapens en gebruiksvoorwerpen uit de Tweede Wereldoorlog. Gezien de huidige situatie in de wereld is een bezoek aan het museum zeer interessant voor leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs. Hierbij ligt de nadruk op de beleving van kinderen in oorlogstijd en de gebeurtenissen in Zeeuws-Vlaanderen in de periode 1940-1944.

€4.- PER
LEERLING

GROEP
7 EN 8

DIT LEER JE

Over de Tweede Wereldoorlog.

THEMA'S

- ★ Zeeuws-Vlaanderen tijdens de Tweede Wereldoorlog
- ★ Kinderen in oorlogstijd



DIT GAAN WE DOEN

De leerlingen worden altijd rondgeleid door een gids. Tijdens het bezoek kunnen de kinderen in kleine groepjes een speurtocht doen in het museum. Na de rondleiding mogen kinderen zich verkleden in militaire kleding en kunnen ze voorwerpen vasthouden en bekijken die in de Tweede Wereldoorlog zijn gebruikt.



PRAKTISCHE INFORMATIE

BEGELEIDING

Maximaal 20 leerlingen per gids. Gezien het oppervlak van het museum zijn 2 groepen met gids het maximum. Rondgang door het museum is altijd onder leiding van één of twee gidsen.
Tot 10 leerlingen één begeleider van school. 10-20 leerlingen: twee begeleiders, van 20 tot ca. 40 leerlingen: vier begeleiders.



WEBSITE

www.oorlogsmuseumgdynia.nl

TELEFOONNUMMER

0114-650657 / 06-5318757

ADRES

Tweede Verkorting 3
4571 RG, Axel

E-MAILADRES

Gdynia@kpnmail.nl

OORLOGSMUSEUM
GDYNIA





Het erfhuis aan de Dorpsstraat in Nieuwvliet was van boer Pieter de Hullu. Vanaf het moment dat hij het huis bewoonde met zijn huishoudster Saartje Brakman in 1912 is het nauwelijks veranderd. Je waant je 100 jaar terug in de tijd als je binnenkomt. Meubilair, huishoudelijke voorwerpen en oude spelen zijn in overvloed aanwezig en laten zien hoe men in die tijd leefde, werkte en de vrije tijd doorbracht.

DIT LEER JE

Het dagelijks leven meer dan 100 jaar geleden.

GROEP
3 EN 4

DIT GAAN WE DOEN

Vooraf in de klas krijgen de leerlingen de film "Op bezoek bij Saartje en Pieter" te zien. Deze korte film gaat over wie Pieter de Hullu en Saartje Brakman waren. Hun kleine buurmeisjes komen even op bezoek. Uit het rieten reiskoffertje halen de leerlingen ter kennismaking oude voorwerpen om te gebruiken en mee te spelen.

In het museum worden kleine groepjes door drie gidsen in drie rondes door het huis begeleid. Het huiselijk leven wordt belicht door middel van van een fotospeurtocht, in het opkamertje wordt de Cadzandse dracht nader bestudeerd en in de mooie kamer staat oud speel- en leermateriaal om mee te spelen. In de bedstee kunnen de kinderen even "uitrusten" van alles wat ze hebben gezien.



PRAKTISCHE INFORMATIE

WEBSITE
www.museumhuis1912.nl

TELEFOONNUMMER
 06-14116900

ADRES
 Dorpsstraat 55
 4504 AG, Nieuwvliet

Schoolbezoek is mogelijk in de maanden september en oktober/januari en februari.



€2.-
PER LLN.



Tijdens een boeiende rondleiding door het museum ontdekken de leerlingen prachtige oude schoolobjecten. Om het leren nóg leuker te maken, krijgen de leerlingen de kans om deel te nemen aan een speurtocht door het museum. Dit stimuleert niet alleen de nieuwsgierigheid, maar helpt hen ook om actief op zoek te gaan naar de geschiedenis. Ook kunnen de leerlingen zelf plaatsnemen in een authentieke schoolklas uit het jaar 1900. Door een ervaren gids krijgen de leerlingen uitleg over het schoolleven van toen, inclusief de lesmethoden, het schoolmateriaal en de dagelijkse routine van de kinderen in die tijd.

DIT GAAN WE DOEN

Speuren naar de 17 afbeeldingen van het leesplankje van Hoogeveen die door het hele museum zijn verspreid.

GROEP
3 EN 4

DIT GAAN WE DOEN

Speurtocht "Daantje zou naar school toe gaan". 24 vragen waarop de leerlingen al speurend door het museum de antwoorden kunnen vinden.

GROEP
5 EN 6

DIT GAAN WE DOEN

Speurtocht "Arjen gaat naar school". 45 vragen waarop de leerlingen al speurend door het museum de antwoorden kunnen vinden

GROEP
7 EN 8

PRAKTISCHE INFORMATIE

WEBSITE

www.schoolmuseumterneuzen.nl

TELEFOONNUMMER

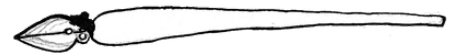
0115-720821 / 06-20909868

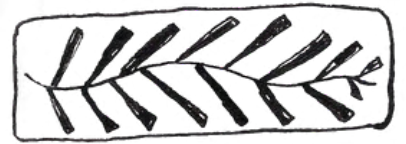
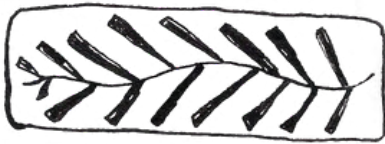
ADRES

Nieuwstraat 4
4531 CW, Terneuzen

E-MAILADRES

info@schoolmuseumterneuzen.nl





Het museum is gevestigd in een prachtig historisch gebouw midden in Hulst. In het museum maak je kennis met de rijke geschiedenis van Hulst en het Land van Hulst. In tien zalen wandel je door de tijd van miljoenen jaren geleden tot nu. Daarnaast wordt Hulst ook wel Reynaertstad genoemd, hoe komt dit? Om de 4 á 5 maanden hebben we een wisseltentoonstelling met een vaak regionaal of maatschappelijk thema waardoor er regelmatig iets nieuws is te zien, ook voor terugkerende bezoekers.



GROEP
2 EN 3

DIT LEER JE

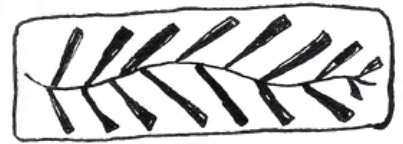
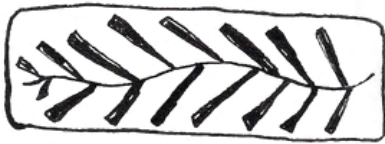
Dat kunst overal te vinden is.

THEMA'S

- * Kunst van het versieren
- * Schilderijen
- * Kunstvoorwerpen

DIT GAAN WE DOEN

De leerlingen worden begeleid door een gids. Door middel van een speurtocht met foto's gaan de leerlingen op zoek naar kunst in het museum. In samenspraak met de leerlingen en naar aanleiding van hun observaties vertelt de gids wat er te zien is. Na afloop is er ruimte om aan hun eigen kunstwerk te werken.



GROEP
3 T/M 5

DIT LEER JE

Dat er verschillende soorten families bestaan.

THEMA'S

★ Familie ★ Reynaert de Vos ★ Planten, dieren en stenen

DIT GAAN WE DOEN

In de natuur bestaan verschillende soorten families waar mens, dier en plant mee te maken hebben. Leerlingen ontdekken spelenderwijs hoe families in elkaar zitten. Waar komen we vandaan? Wie is je familie? Wat maakt je familie? Wanneer komt je familie samen? En hoe zit dat in het dierenrijk? Of in de wereld van de planten? Door middel van een activiteitenparcours door het museum komen de leerlingen daarachter. Maar pas op voor Reynaert de Vos; die wil nog weleens een streek uithalen.

WEBSITE
www.museumhulst.nl

TELEFOONNUMMER
0114 - 320692

ADRES
Steenstraat 37
4561 AR, Hulst

E-MAILADRES
coordinator@museumhulst.nl

IN OVERLEG KUNNEN
WIJ OOK MAATWERK
LEVEREN!





In het museum worden vele aspecten van de industrie in het algemeen en die van Zeeland in het bijzonder aangeboden. Er zijn vele activiteiten en interactieve opstellingen. Het is kijken en doen en vooral: **kijken met je handen!**

DIT LEER JE

Over de identiteit van het beroep van onder anderen de bakker, de brandweer en de machinist.

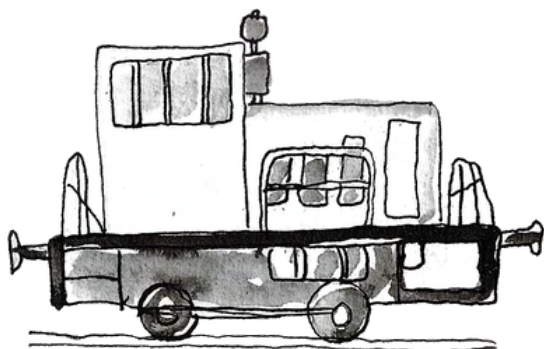
THEMA

Beroepen
Jij en ik

GROEP
1 T/M 3

DIT GAAN WE DOEN

De leerlingen maken kennis met de objecten in het museum rondom verschillende beroepen en de bijbehorende kleding. In twee groepen bewandelen de leerlingen een gevarieerd en speels activiteitenparcours door het museum.



GROEP
4 T/M 6

DIT LEER JE

Hoe het er achter de schermen van het museum aan toe gaat.

THEMA

Beroepen in het museum
Collectie
Verzamelen

DIT GAAN WE DOEN

Leerlingen volgen twee "museumstukken". Na een korte rondleiding, waarin ze op een bingokaart de verzamelingen aankruisen, starten ze in het depot. Hier zijn zogenaamd een aantal "museumstukken" afgeleverd door een aantal mensen uit de omgeving. De leerlingen gaan in groepjes bekijken of het object past bij de collectie van het museum. Dit doen ze met behulp van een onderzoeksformulier. De les eindigt met een praktische opdracht!

DIT LEER JE

Over de suikerbietenenteelt in Zeeland.

THEMA'S

Landschap en omgeving

DIT GAAN WE DOEN

Tijdens deze les staat de suikerbietenenteelt in Zeeland centraal. We starten dicht bij huis; de leerlingen vergelijken een topografische kaart van Zeeland uit 1815 met een moderne topografische kaart. Ze zoeken hier de locatie van hun eigen huis. Welke verschillen en overeenkomsten zien ze op de kaarten? Aan de hand van een krat met diverse onderzoeksopdrachten moeten leerlingen erachter komen waarom Sas van Gent gunstig gelegen is voor de suikerbietenfabrieken. Tenslotte gaan de leerlingen in het laboratorium onderzoeken hoeveel suiker in verschillende dranken zit.

WEBSITE

www.industriemuseumzeeland.nl

TELEFOONNUMMER

0115 - 690985

ADRES

Westkade 114
4551 LA, Sas van Gent

E-MAILADRES

info@industriemuseumzeeland.nl





Het jongste museum van Zeeland is te vinden in een van de oudste steden: Aardenburg. Dat Aardenburg een rijke archeologische locatie is, ontdekten wetenschappers pas een jaar of vijftig geleden. De vondsten waren zelfs zo groot dat men heeft aangetoond dat Aardenburg tussen 150 en 275 n. Chr. een bijzonder belangrijke Romeinse vesting is geweest. In ons museum vind je dan ook de grootste collectie Gallo-Romeinse voorwerpen van Zeeland. De voorwerpen vertellen verhalen over het leven in het castellum (fort), de vicus (kampdorp) en over het badhuis. Je ontdekt hoe deze voorwerpen gebruikt werden door deel te nemen aan de interactieve elementen in de tentoonstelling. Speel bijvoorbeeld Romeinse spelletjes, bouw een Romeinse boog of ervaar hoe zwaar de uitrustig van een Romeinse soldaat was.

120
MINUTEN

MAX
20 LLN.

€137,50

GROEP
1 T/M 4

DIT LEER JE

Over hoe mensen woonden in de oudheid.

THEMA'S

- * Archeologie
- * Oudheid
- * Romeinen

DIT GAAN WE DOEN

Voorafgaand aan het programma ontdekken de leerlingen wat een museum is. Vervolgens leren ze meer over archeologie en over het werk van een archeoloog. Ze bezoeken Romeins Aardenburg samen met een gids aan de hand van het overkoepelende thema 'hoe leef jij?'. Ook mogen ze zelf aan de slag door te kijken, horen, ruiken, proeven en door te voelen. Als afsluitende activiteit gaan de kinderen aan de slag en maken ze met verschillende materialen op creatieve wijze een eigen stokpaardje.



90
MINUTEN

MAX
25 LLN.

€137.50

GROEP
5 T/M 8

DIT LEER JE

Over wonen in
Romeins Aardenburg.

THEMA'S

- * Soldaten
- * De keuken
- * Het badhuis
- * School
- * Bouwen

DIT GAAN WE DOEN

Reis met ons mee terug in de tijd naar de Oudheid. Een tijd waarin de Romeinen een castellum (fort) bouwden in Aardenburg. Tijdens je reis gebruik je al je zintuigen en ontdek je hoe het leven van Perula en Laucus, twee kinderen uit die tijd, eruit zag. Je vergelijkt dit met het dagelijks leven van nu. In vijf groepjes begeleiden we je langs de interactieve elementen uit de museumtentoonstelling waar je opdrachten maakt en zelf aan de slag gaat door te kijken, horen, ruiken, proeven en te voelen.

WEBSITE

www.cultuurforumaardenburg.nl

TELEFOONNUMMER

0117-49288 / 06-50746174

ADRES

St. Bavostraat 3
4527 CJ, Aardenburg

E-MAILADRES

info@cultuurforumaardenburg.nl

